



Утверждено  
Заведующий МБДОУ № 105 Зоренская  
Фай Зульфия С.Ш.  
Приказ о/д от 10.10.2016 г.

## Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми Младшая группа

<b>Дни недели</b>	<b>Утренний круг</b>	<b>Вечерний круг</b>
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День татарского языка</li> <li>- воспитание ценностей «Родина», «Природа»</li> <li>- дидактическая игра по развитию речи</li> <li>- подвижная игра</li> <li>- родной язык</li> <li>- инд. работа по ИЗО (рисование)</li> <li>- игры по сенсорному воспитанию</li> <li>- труд в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инд. работа по формированию грамматического строя речи</li> <li>- СРИ</li> <li>- разучивание стихов, загадок, считалок, скороговорок, потешек, пословиц, чистоговорок</li> <li>- дидактическая игра по формированию сенсорных эталонов и познавательных действий</li> <li>- ЭРС</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инд. работа по развитию мелкой моторики рук</li> <li>- словесная дидактическая игра</li> <li>- подвижная игра</li> <li>- самообслуживание</li> <li>- музыкально-дидактическая игра</li> <li>- воспитание ценностей «Жизнь, милосердие, добро»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СРИ</li> <li>- дидактическая игра на развитие мышления, памяти, внимания</li> <li>- индивидуальная работа по ФИЗО</li> <li>- рассматривание альбомов (природа, семья, города, детский сад и т. д.)</li> <li>- сенсорный стол</li> <li>- работа с одаренными и талантливыми детьми</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>- родной язык</li> <li>- воспитание ценностей «Здоровье, жизнь»</li> <li>- инд. работа по ИЗО (аппликация)</li> <li>- ЭРС</li> <li>- игры по сенсорному развитию</li> <li>- приобщение к искусству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивная деятельность</li> <li>- СРИ</li> <li>- хороводная игра</li> <li>- игра-драматизация</li> <li>- инд. работа по математике</li> <li>- инд. работа по развитию речи</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ценности «Познание»</li> <li>- рассматривание картин</li> <li>- чтение рассказов, сказок</li> <li>- подвижные игры (народные)</li> <li>- пальчиковая гимнастика</li> <li>- инд. работа по развитию речи (словарь)</li> <li>- воспитание ценности «Труд»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечение</li> <li>- инд. работа по ИЗО (лепка)</li> <li>- самообразование</li> <li>- работа с родителями</li> <li>- строительные игры (LEGO, модули)</li> </ul>
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кукольный театр (настольный, пальчиковый, теневой)</li> <li>- воспитание ценностей «Человек, семья, дружба, сотрудничество»</li> <li>- инд. работа по ФИЗО</li> <li>- родной язык</li> <li>- художественно-творческая деятельность (рисование, раскраски, трафареты, аппликация)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ценностей «Культура и красота»</li> <li>- подвижная игра</li> <li>- СРИ</li> <li>- ЭРС</li> <li>- воспитание культурно-гигиенических навыков</li> <li>- развивающая игра</li> <li>- проект «Семьеведение»</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>

**Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми**  
**Средняя группа**

<b>Дни недели</b>	<b>Утренний круг</b>	<b>Вечерний круг</b>
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День татарского языка</li> <li>- наблюдение в уголке природы.</li> <li>- игра по сенсорному развитию.</li> <li>- разучивание стихов, потешек, скороговорок, чистоговорок, поговорок, пословиц, загадок, считалок</li> <li>-дидактическая игра по развитию речи.</li> <li>- инд.работа по ознакомлению с окружающим.</li> <li>- воспитание ценностей «Родина», «Природа»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность по формированию сенсорных эталонов и познавательных действий</li> <li>-проектная деятельность</li> <li>- инд.работка по математике</li> <li>- подвижная игра.</li> <li>- СРИ</li> <li>- УМК, ЭРС</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инд.работка по развитию мелкой моторики рук</li> <li>- словесная дидактическая игра</li> <li>- хороводная игра цель</li> <li>- воспитание ценностей «Жизнь, милосердие, добро»</li> <li>- УМК, ЭРС</li> <li>- инд.работка по ФИЗО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценности «Труд»</li> <li>- дидактическая игра на развитие мышления, памяти, внимания</li> <li>- индивидуальная работа по лепке</li> <li>- работа по аппликации (с бумагой, ножницами)</li> <li>- рассматривание альбомов «Родной край»</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценности «Познание»</li> <li>- инд.работка по развитию речи</li> <li>- подвижная игра</li> <li>-родной, татарский язык</li> <li>- дидактическая игра на сенсорное развитие. цель</li> <li>- инд.работка по математике</li> <li>-приобщение к искусству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СРИ</li> <li>- работа из бросового, природного материала цель</li> <li>-УМК, ЭРС</li> <li>- развивающая игра</li> <li>-подвижная игра</li> <li>-самообразование</li> <li>- работа с одаренными и талантливыми детьми</li> <li>-индивидуальная работа по рисованию</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценностей «Здоровье, жизнь»</li> <li>- знакомство с искусством</li> <li>- музыкально-дидактическая игра</li> <li>- подвижные игры (народные)</li> <li>- УМК,ЭРС</li> <li>- инд.работка по лепке</li> <li>- татарский, родной язык</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижная игра</li> <li>- развлечение.</li> <li>- инд.работка по ИЗО (лепка)</li> <li>- пальчиковая гимнастика</li> <li>- кукольный театр (настольный, пальчиковый, теневой)</li> <li>-воспитание ценностей «Культура и красота»</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа (ОБЖ, ПДД, безопасность)</li> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>-инд.работка по ФИЗО</li> <li>-воспитание ценностей «Человек, семья, дружба, сотрудничество»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>конструктивная деятельность</li> <li>- подвижная игра</li> <li>- СРИ</li> <li>-УМК, ЭРС</li> <li>-хозяйственно-бытовой труд</li> <li>- инд.работка по развитию речи</li> <li>- развивающая игра</li> <li>-проект «Семьеведение»</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>

**Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми**  
**Старшая группа**

<b>Дни недели</b>	<b>Утренний круг</b>	<b>Вечерний круг</b>
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День татарского языка</li> <li>- воспитание ценностей «Родина», «Природа»</li> <li>- дидактическая игра по развитию речи</li> <li>- подвижная игра</li> <li>- инд. работа по ИЗО (рисование)</li> <li>- труд в природе</li> <li>-УМК, ЭРС</li> <li>-работа в мультстудии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инд. работа по формированию грамматического строя речи</li> <li>- СРИ (до 20 тем в старшей группе)</li> <li>- разучивание стихов, загадок, считалок, скороговорок, потешек, пословиц, чистоговорок</li> <li>- деятельность по формированию сенсорных эталонов и познавательных действий</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инд. работа по развитию мелкой моторики рук</li> <li>- словесная дидактическая игра</li> <li>- подвижная игра</li> <li>-воспитание ценностей «Жизнь, милосердие, добро»</li> <li>- музыкально-дидактическая игра</li> <li>- применение УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценности «Труд»</li> <li>- СРИ</li> <li>- дидактическая игра на развитие мышления, памяти, внимания</li> <li>- индивидуальная работа по ФИЗО</li> <li>-УМК, ЭРС</li> <li>- рассматривание альбомов (природа, семья, города, детский сад и т. д.)</li> <li>- элементы ТРИЗ</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>-проектная деятельность</li> <li>-воспитание ценности «Познание»</li> <li>- инд. работа по ИЗО (аппликация)</li> <li>- беседа об искусстве</li> <li>-самообразование</li> <li>- шахматы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конструктивная деятельность</li> <li>- СРИ</li> <li>- хороводная игра</li> <li>- прикладное творчество</li> <li>- инд. работа по математике</li> <li>- игра-драматизация</li> <li>-УМК, ЭРС</li> <li>- работа с одаренными и талантливыми детьми</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценностей «Здоровье, жизнь»</li> <li>- рассматривание картин</li> <li>- чтение рассказов, сказок</li> <li>-УМК, ЭРС</li> <li>- подвижные игры (народные)</li> <li>-пальчиковая гимнастика</li> <li>-применение УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижная игра</li> <li>- развлечение.</li> <li>- дидактическая игра</li> <li>- инд. работа по развитию речи (словарь)</li> <li>-воспитание ценностей «Культура и красота»</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кукольный театр (настольный, пальчиковый, теневой)</li> <li>- беседа (ОБЖ, ПДД, безопасность)</li> <li>-инд. работа по ФИЗО</li> <li>-воспитание ценностей «Человек, семья, дружба, сотрудничество»</li> <li>-приобщение к искусству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение художественной литературы</li> <li>- подвижная игра</li> <li>- СРИ</li> <li>-УМК, ЭРС</li> <li>-хозяйственно-бытовой труд</li> <li>- инд. работа по развитию речи</li> <li>- развивающая игра</li> <li>- проект по семеведению</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>

**Циклограмма планирования совместной деятельности взрослых с детьми**  
**Подготовительная группа**

<b>Дни недели</b>	<b>Утренний круг</b>	<b>Вечерний круг</b>
<b>Понедельник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День татарского языка</li> <li>- воспитание ценностей «Родина», «Природа»</li> <li>- подвижная игра</li> <li>- инд. работа по ИЗО (рисование)</li> <li>- труд в природе</li> <li>-УМК, ЭРС</li> <li>-применение УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инд. работа по формированию грамматического строя речи</li> <li>- СРИ (до 20 тем в старшей группе)</li> <li>- разучивание стихов, загадок, считалок, скороговорок, потешек, пословиц, чистоговорок</li> <li>- деятельность по формированию сенсорных эталонов и познавательных действий</li> <li>- работа с родителями</li> <li>- работа в STEMлаборатории</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инд. работа по развитию мелкой моторики рук</li> <li>- словесная дидактическая игра</li> <li>- подвижная игра</li> <li>- музыкально-дидактическая игра</li> <li>-воспитание ценностей «Жизнь, милосердие, добро»</li> <li>-самообразование</li> <li>-работа в STEM лаборатории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценности «Труд»</li> <li>-чтение художественной литературы</li> <li>- СРИ</li> <li>- дидактическая игра на развитие мышления, памяти, внимания</li> <li>- индивидуальная работа по ФИЗО</li> <li>-УМК, ЭРС</li> <li>- рассматривание альбомов (природа, семья, города, детский сад и т. д.)</li> <li>- элементы ТРИЗ</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-исследовательская деятельность</li> <li>-проектная деятельность</li> <li>- инд. работа по ИЗО (аппликация)</li> <li>-воспитание ценности «Познание»</li> <li>-УМК, ЭРС</li> <li>-шахматы</li> <li>-приобщение к искусству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СРИ</li> <li>- хороводная игра</li> <li>- прикладное творчество</li> <li>- игра-драматизация</li> <li>- работа с одаренными и талантливыми детьми</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Четверг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание ценностей «Здоровье, жизнь»</li> <li>- рассматривание картин</li> <li>- чтение рассказов, сказок</li> <li>- подвижные игры (народные)</li> <li>-пальчиковая гимнастика</li> <li>- инд. работа по развитию речи (словарь)</li> <li>- применение УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижная игра</li> <li>- развлечение.</li> <li>-индивидуальная работа по лепке</li> <li>-УМК, ЭРС</li> <li>- дидактическая игра</li> <li>- инд. работа по математике</li> <li>-воспитание ценностей «Культура и красота»</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кукольный театр (настольный, пальчиковый, теневой)</li> <li>- беседа (ОБЖ, ПДД, безопасность)</li> <li>-УМК, ЭРС</li> <li>-инд. работа по ФИЗО</li> <li>-воспитание ценностей «Человек, семья, дружба, сотрудничество»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивная деятельность</li> <li>- подвижная игра</li> <li>- СРИ</li> <li>-хозяйственно-бытовой труд</li> <li>- инд. работа по развитию речи</li> <li>- развивающая игра</li> <li>- проект по семеведению</li> <li>- работа с родителями</li> </ul>